FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: BOCANEGRA CARVAJAL NOHA SEBASTIAN

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO**

Nos alegra reconocer que Noha, durante el mes de abril, asistió únicamente algunos días al jardín debido a un estado de salud que llevó a su familia, especialmente a su mamá, a priorizar su cuidado en casa para favorecer su recuperación y evitar la pérdida de peso tras el cuadro médico presentado.

Oportunamente, durante el período de suspensión de la asistencia, se realizó un seguimiento constante mediante el registro de novedades. En este espacio, su mamá compartió que Noha permanecía tranquilo en casa, disfrutando de momentos de calidad junto a sus padres y evidenciando mayor actividad, gracias a las experiencias y estrategias de estimulación brindadas por el jardín durante el tiempo que asistió.

Ha demostrado expresar sus sentimientos, intereses y necesidades principalmente a través de sus gestos y expresiones corporales, fortaleciendo paulatinamente su comunicación y el vínculo afectivo con las personas que lo rodean.

A raíz del proceso de suspensión y de acuerdo con la decisión de la familia, Noha finaliza su proceso de atención en el jardín, pasando a estado de **egresado** a partir del **22 de junio**. Se reconoce y agradece el compromiso y acompañamiento permanente de su familia durante este tiempo, deseándole bienestar y muchos éxitos en las nuevas etapas de su desarrollo.

Sara Hilarión . YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Meri Carvajal

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: HELLEN SHARLOTH VANEGAS TOVAR

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO.** / 25 / 2026

Hellen Sharloth se caracteriza por ser una niña alegre, cariñosa y participativa, que disfruta de las experiencias pedagógicas desarrolladas a través del juego y la exploración. En la dimensión socioafectiva, ha fortalecido los vínculos con sus compañeros, compañeras y docentes, demostrando afecto, confianza y seguridad en los diferentes espacios del aula. Su disposición para compartir y relacionarse favorece la construcción de ambientes armoniosos y llenos de bienestar.

En la dimensión comunicativa, se destacan avances significativos en su lenguaje verbal. Hellen Sharloth expresa con mayor claridad sus necesidades, emociones, gustos e intereses, utilizando palabras y frases sencillas acordes con su etapa de desarrollo. Disfruta participar en conversaciones espontáneas, repetir canciones, nombrar objetos de su entorno y escuchar cuentos, fortaleciendo progresivamente su vocabulario, comprensión y capacidad para interactuar con quienes la rodean.

La dimensión corporal se potencia a través de experiencias que involucran movimiento y exploración. Participa con entusiasmo en juegos que implican correr, bailar, saltar y desplazarse, evidenciando avances en coordinación, equilibrio y control postural. Asimismo, mediante actividades como pintar, rasgar, ensartar, apilar y manipular diversos materiales, fortalece su motricidad fina y la coordinación viso manual.

Llena de curiosidad y capacidad de asombro, Hellen Sharloth fortalece la dimensión cognitiva al explorar activamente su entorno. Observa con atención, experimenta con diferentes elementos, identifica características de los objetos y participa en experiencias que favorecen la resolución de pequeños desafíos propios de su edad, enriqueciendo procesos de atención, memoria y pensamiento a partir del descubrimiento y la experiencia directa.

En la dimensión estética, encuentra múltiples formas de expresar su imaginación, sensibilidad y creatividad. Disfruta especialmente de las actividades artísticas y sensoriales, explorando colores, texturas, sonidos y materiales diversos que le permiten representar sus emociones y vivencias. La pintura, el modelado y las propuestas creativas constituyen espacios donde participa con entusiasmo y libertad.

Notablemente, en la dimensión ética, avanza en la apropiación de hábitos y acuerdos básicos de convivencia. Comprende progresivamente la importancia de esperar turnos, cuidar los materiales, seguir orientaciones sencillas y respetar a quienes comparten con ella los diferentes momentos de la jornada. Además, fortalece su autonomía al realizar pequeñas acciones cotidianas por iniciativa propia, demostrando satisfacción y confianza frente a sus logros.

Sara Hilarión · YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Clara Patricia Bonbin
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ELIAN PEREZ QUIROGA

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** / 25 - 2026

En el proceso de vinculación y acogida, Elian ha evidenciado avances significativos en su adaptación al entorno educativo. Actualmente ingresa al aula con mayor tranquilidad, confianza y seguridad, sin manifestar llanto al momento de la separación de sus figuras de apego. Este progreso refleja el fortalecimiento de los vínculos afectivos construidos con sus docentes y el reconocimiento del jardín infantil como un espacio seguro, protector y lleno de experiencias positivas para su bienestar.

Logra establecer relaciones afectivas cada vez más cercanas y significativas dentro de la dimensión socioafectiva, interactuando progresivamente con sus pares y docentes que acompañan su proceso. Busca apoyo cuando lo necesita, acepta las muestras de afecto y participa con mayor disposición en actividades grupales, fortaleciendo sentimientos pertenencia, confianza y seguridad emocional.

Incrementa sus habilidades en las dimensiones comunicativa y cognitiva, expresando de manera más espontánea sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Asimismo, demuestra curiosidad y deseo de explorar el entorno, observando atentamente los materiales, experimentando con ellos y participando activamente en experiencias que favorecen la atención, el descubrimiento y la construcción de aprendizajes significativos.

A través de la dimensión corporal y estética, disfruta de actividades relacionadas con el movimiento, el juego, la música y las experiencias artísticas y sensoriales. Participa en propuestas que implican correr, saltar, bailar, manipular objetos, pintar y explorar diferentes texturas y materiales, fortaleciendo su coordinación, motricidad fina y gruesa, creatividad e imaginación como formas de expresión y aprendizaje.

Notablemente, en la dimensión ética, Elian avanza en la apropiación de acuerdos y en el reconocimiento de rutinas propias del contexto educativo. Demuestra mayor disposición para seguir orientaciones, cuidar los materiales y compartir orientaciones, cuidar los materiales y compartir espacios con otros niños y niñas participando de manera más armónica en la dinámica del aula. Su proceso evidencia un niño más seguro, autónomo y receptivo, que disfruta de las experiencias pedagógicas y continúa fortaleciendo sus capacidades desde el afecto, el juego y la exploración del medio.

Sara Hilarión · YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angie Vanessa O.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: JIMENEZ LOPEZ AARON DAVID

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** / 25 / 2026

Avanza significativamente en el fortalecimiento de su lenguaje verbal. Si bien anteriormente se comunicaba principalmente a través de gestos y expresiones corporales, actualmente utiliza palabras cortas como "mamá" y "papá", además de otras expresiones que le permiten comunicar sus necesidades e intereses. Cuando algo le incomoda, también logra hacerse entender mediante el llanto y gesticulaciones que son comprendidas por los adultos que lo acompañan.

Actúa con gran autonomía durante el momento de la alimentación, consumiendo con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín. Cuando desea una porción adicional, la solicita a su maestra, evidenciando confianza para expresar sus necesidades y una actitud positiva frente a los hábitos alimenticios.

Recorre y explora cada espacio con entusiasmo, demostrando un excelente desarrollo de su motricidad gruesa. Disfruta correr, saltar, desplazarse y buscar estrategias para alcanzar aquellos elementos que despiertan su interés, evidenciando seguridad, coordinación y curiosidad por descubrir las posibilidades de su entorno.

Obtiene grandes aprendizajes a través de las experiencias artísticas y sensoriales. Disfruta especialmente bailar, explorar la pintura, la plastilina y la masa, participando con entusiasmo en actividades que fortalecen su creatividad, coordinación y desarrollo integral. Actualmente también avanza en el proceso de preparación para la cirugía de labio leporino, la cual contribuirá al fortalecimiento de su lenguaje y favorecerá aspectos importantes de su desarrollo físico y comunicativo.

Nutre su proceso de aprendizaje gracias al acompañamiento constante de su familia, quienes participan activamente en las actividades propuestas por el jardín. Este trabajo conjunto fortalece sus avances y le brinda las oportunidades necesarias para continuar desarrollando todas sus capacidades de manera integral.

Sara Hilarios . YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria Lopez
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: HELLEN ELIZABETH MARTINEZ DIAZ

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** / 25 / 2026

Evidencia un desarrollo significativo en la dimensión socioafectiva, estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros, compañeras y docentes. Se muestra cercana, amable y disfruta compartir experiencias de juego e interacción, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación.

Logra avances importantes en la dimensión corporal, participando activamente en actividades que implican desplazamientos, equilibrio, coordinación y manipulación de diversos materiales. Sus habilidades motoras finas y gruesas se fortalecen a través del movimiento, la exploración y el juego libre.

Incrementa progresivamente sus habilidades en la dimensión comunicativa, expresando sus necesidades, emociones, intereses y preferencias mediante palabras, gestos y diversas formas de interacción, favoreciendo una comunicación cada vez más clara y espontánea.

Zarpa con entusiasmo hacia nuevos aprendizajes desde la dimensión cognitiva, demostrando curiosidad, capacidad de observación y deseo de descubrir el funcionamiento de los objetos y situaciones de su entorno. Participa con interés en experiencias de clasificación, exploración y resolución de pequeños desafíos acordes con su edad.

A través de la dimensión estética, disfruta de las experiencias artísticas, explorando colores, texturas, sonidos y diferentes materiales que le permiten expresar su creatividad, imaginación y sensibilidad, encontrando múltiples maneras de representar lo que siente y piensa.

Brinda respuestas positivas frente a las propuestas pedagógicas, evidenciando en la dimensión ética la apropiación gradual de acuerdos de convivencia, el reconocimiento del otro y el desarrollo de actitudes de cuidado, solidaridad y respeto en los diferentes espacios compartidos.

Explora con seguridad ambientes y materiales diversos, fortaleciendo su autonomía e independencia. Se involucra activamente en rutinas cotidianas, tomando pequeñas decisiones y realizando acciones acordes con sus posibilidades, lo que contribuye a la construcción de una imagen positiva de sí misma.

Transita por experiencias significativas de juego, literatura, arte y exploración del medio, consolidando habilidades que favorecen su desarrollo integral. Demuestra disposición para participar, perseverancia ante los retos y entusiasmo por aprender junto a sus pares.

Ha evidenciado un proceso de desarrollo acorde con sus características e intereses, destacándose por su alegría, espontaneidad, creatividad y capacidad para establecer relaciones afectivas significativas. Elizabeth continúa fortaleciendo sus potencialidades en cada una de las dimensiones del desarrollo, construyendo aprendizajes a través del juego, la exploración y las experiencias cotidianas que enriquecen su crecimiento integral.

Sara Hilarión · JENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
Juan Fernando M.

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: TORRES PEÑA ANGEL

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: Junio** / 25 / 2026

Ángel avanza día a día en el fortalecimiento de su autonomía, especialmente durante el momento de la alimentación. Cada vez muestra mayor interés por consumir sus alimentos de manera independiente, utilizando los utensilios y requiriendo apoyo del adulto únicamente en algunas ocasiones. Asimismo, se encuentra en proceso de adquirir el control de esfínteres, contando con el compromiso y acompañamiento permanente de su familia, quienes fortalecen este aprendizaje tanto en el hogar como en el jardín.

Nutre su aprendizaje a través de la exploración y el juego, disfrutando especialmente de actividades que implican manipular plastilina, construir torres con fichas y experimentar con diferentes materiales que favorecen su motricidad fina, concentración y creatividad. Aunque participa con entusiasmo en diversas propuestas, aún manifiesta incomodidad frente a las actividades que implican el contacto directo con la pintura en sus manos y pies, por lo que se respeta su ritmo mientras poco a poco se le invita a explorar nuevas sensaciones.

Genera diversas formas de comunicarse con las personas que lo rodean. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de consolidación y todavía no expresa oraciones claras, logra transmitir sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, expresiones faciales, movimientos corporales y algunas vocalizaciones, permitiendo establecer una comunicación significativa con los adultos y sus compañeros.

Evidencia un proceso de desarrollo que avanza de manera gradual en cada una de las experiencias propuestas. Requiere acompañamiento para fortalecer habilidades relacionadas con la comunicación verbal y el proceso de control de esfínteres; sin embargo, responde de manera positiva cuando recibe apoyo, orientación y oportunidades para participar en ambientes seguros, afectivos y estimulantes.

Logra participar con interés en las actividades del nivel, demostrando disposición para aprender y descubrir nuevas experiencias a su propio ritmo. El acompañamiento constante de su familia y del equipo pedagógico favorece el fortalecimiento de su autonomía, comunicación y desarrollo integral, permitiéndole avanzar progresivamente en cada uno de sus procesos.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Natalia Peña aleman
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: MORALES MESA DILAN SMITH

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** / 25 / 2026

Demuestra importantes avances en su proceso de autonomía, especialmente en el control de esfínteres. Aunque al inicio requirió mayor acompañamiento para dejar el pañal, actualmente realiza esta rutina con mayor seguridad y confianza, gracias al trabajo conjunto entre el jardín y su familia.

Interactúa de manera amable, respetuosa y sociable con sus compañeros y docentes. Durante los momentos de juego y alimentación conversa, sonríe y disfruta compartir con los demás. Cuando siente que alguno de sus compañeros le quita un objeto que aprecia o invade su espacio, expresa su inconformidad de manera espontánea para defender sus intereses.

Le encanta explorar y aprender a través de diferentes experiencias. Disfruta manipular plastilina, témpera, construir torres y colorear. Asimismo, muestra gran interés por la lectura, prestando atención cuando escucha cuentos narrados con diferentes tonos de voz, lo que favorece su concentración, imaginación y desarrollo del lenguaje.

Avanza en el fortalecimiento de sus hábitos alimenticios. En algunos momentos, debido a estados gripales, puede presentar poco apetito; sin embargo, con el acompañamiento respetuoso del adulto logra consumir la mayor cantidad posible de alimentos. Cuando esto ocurre, se mantiene una comunicación constante con la familia para complementar su alimentación en casa. Además, disfruta de las canciones, identifica las partes de su cuerpo y sigue instrucciones sencillas con facilidad.

Nutre su desarrollo integral gracias al compromiso de su familia, quienes acompañan activamente las actividades propuestas por el jardín y participan con la elaboración de materiales reciclados. Este trabajo conjunto fortalece sus aprendizajes y favorece su crecimiento integral en un ambiente de afecto, confianza y colaboración.

Sara Hilarión . YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Naiara Mesa.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: BETANCOURT POLANIA SAMUEL ALEXANDER

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** / 25 / 2026

Serena y tranquila ha sido su llegada al nivel de párvulos, permitiendo que sus nuevas maestras lo acompañen y lo acojan con un profundo respeto. Es muy gratificante observar cómo disfruta de esta compañía mientras se adapta con tanta calma a su nuevo entorno escolar.

A la hora de la alimentación requiere de la compañía del adulto, lo cual le brinda la seguridad que necesita en este momento. Aunque en los primeros días algunas texturas no fueron de su total agrado, es de resaltar que poco a poco se ha animado a probar otros alimentos, consumiéndolos cada vez mejor.

Mantener el respeto por sus tiempos de desarrollo es una prioridad. Se evidencia que en esta etapa aún no controla esfínteres, por lo que se acompaña con paciencia y amor su proceso para dejar el pañal, brindándole toda la confianza para que dé el paso cuando se sienta completamente listo.

Un niño muy amigable y respetuoso es Samuel en el trato continuo con sus compañeros. Se integra de manera maravillosa en los espacios grupales, destacándose su capacidad para disfrutar profundamente de la lectura de cuentos y la atención que presta a cada historia.

Experimentar con diversas texturas, explorando elementos como el algodón y las plumas, se ha convertido en una de sus vivencias favoritas. Se involucra activamente en estas experiencias sensoriales, manifestando sus descubrimientos y sensaciones de forma muy genuina a través de las expresiones de su rostro.

Logra comunicarse de una manera muy clara y especial; aunque aún no se le ha escuchado mucho dirigirse verbalmente a los demás, lo hace de forma muy efectiva a través de sus gestos. Cada mirada, sonrisa y expresión corporal permite comprender todo lo que siente y necesita en su día a día.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Angely Mariana Polania
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: OSORIO LOPEZ NICOLAS

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** / 25 /2026

Naturalmente explora su entorno a través del movimiento, demostrando un excelente desarrollo de su motricidad gruesa. Disfruta correr, trepar, reptar y desplazarse por los diferentes espacios del jardín con seguridad, utilizando estas experiencias para descubrir y reconocer los objetos que hacen parte de su ambiente.

Interactúa con interés en las diferentes propuestas pedagógicas, mostrando especial gusto la lectura de cuentos y el coloreado. Estas actividades favorecen su atención, imaginación y disposición para participar en las experiencias de aprendizaje.

Continúa fortaleciendo el seguimiento de acuerdos y las normas de convivencia dentro del aula. En algunos momentos presenta dificultad para compartir con sus compañeros, reaccionando de manera impulsiva ante determinadas situaciones; sin embargo, ha evidenciado avances positivos gracias al acompañamiento constante del jardín y de su familia.

Obtiene progresos importantes en la regulación de su comportamiento. Su familia ha mostrado un compromiso permanente con este proceso, gestionando apoyos desde terapia ocupacional y psicologia para fortalecer el control de sus emociones, el establecimiento de límites y el desarrollo de habilidades sociales que favorezcan una convivencia armónica.

Logra desenvolverse con autonomía en las rutinas diarias, haciendo uso independiente del baño y consumiendo sus alimentos sin ayuda. No obstante, durante el momento del comedor continúa fortaleciendo el seguimiento de normas relacionadas con el adecuado uso de este espacio, por lo que requiere acompañamiento para mantener hábitos de alimentación acordes con la convivencia.

Ánimo y disposición caracterizan su participación en las actividades que implican movimiento y exploración. Día a día demuestra interés por aprender y descubrir nuevas experiencias, aprovechando sus habilidades motoras para interactuar con el entorno.

Sigue avanzando en su desarrollo integral gracias al trabajo conjunto entre la familia y el jardín. El fortalecimiento de los límites, la regulación emocional y el acompañamiento constante permitirán que continúe mejorando sus habilidades sociales y consolidando relaciones positivas con sus compañeros y adultos.

Sara Hilarión . YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Carmen Liliana López 52645132
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: GONZALEZ CHAVES ELY ANTONELLA

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA:** Junio / 25 / 2026

Avanza continuamente en su desarrollo, fortaleciendo su lenguaje y expresando cada vez con mayor claridad sus necesidades y emociones. La confianza que ha construido con su docente la lleva a llamarla cariñosamente "mamá".

Naturalmente demuestra autonomía en las rutinas diarias, haciendo uso adecuado del baño cuando lo necesita y realizando el lavado de manos de manera independiente.
Tiene una actitud de liderazgo y colaboración, apoyando a su maestra cuando se le solicita recoger los juguetes u organizar algunos materiales del salón.

Organiza juegos simbólicos con gran creatividad, disfrutando especialmente jugar con muñecos y elementos de cocina, recreando situaciones de la vida cotidiana.

Necesita continuar fortaleciendo la habilidad de compartir con sus compañeros y regular sus emociones cuando recibe un llamado de atención.

Evidencia independencia durante la alimentación, consumiendo sus alimentos por sí sola y mostrando seguridad en esta rutina.

Le gusta participar activamente en las experiencias del aula, demostrando interés por aprender y compartir con quienes la rodean.

Logra desenvolverse con confianza en el jardín, fortaleciendo día a día sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía.

Afirma sus aprendizajes con el acompañamiento del jardín y su familia. Es importante continuar apoyando el desarrollo de las actividades propuestas para casa, ya que estas fortalecen su proceso integral.

Sara Hilarión . Yennifer Cubillos
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: BARRIOS LUNA EDISON JARED

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: Junio** / 25 / 2026

Es un niño que ha mostrado importantes avances en su proceso de adaptación e interacción social. Cada día participa con mayor confianza en las actividades propuestas, acercándose a sus compañeros con disposición para compartir, jugar y construir nuevas experiencias de aprendizaje

Demuestra un notable progreso en su autonomía, especialmente en el proceso de control de esfínteres. Realiza de manera independiente acciones como subir y bajar su ropa interior, evidenciando seguridad en sus capacidades y una creciente confianza en sí mismo.

Incorpora con entusiasmo nuevas formas de relacionarse con quienes lo rodean. Se le observa más integrado al grupo, participando activamente en las experiencias pedagógicas y fortaleciendo vínculos positivos con sus pares y adultos de referencia.

Se caracteriza por llegar al jardín con una actitud más alegre y tranquila, expresando sus emociones a través de sonrisas y mostrando mayor bienestar durante la jornada. Su disposición positiva favorece la participación y el disfrute de las diferentes actividades.

Observa, explora y descubre con curiosidad el entorno que lo rodea. Disfruta interactuar con diversos materiales, espacios y compañeros, enriqueciendo sus aprendizajes a través de la experimentación y el juego.

Notablemente ha fortalecido sus habilidades sociales y de autonomía, reflejando un desarrollo integral que le permite desenvolverse con mayor seguridad en las rutinas diarias y en las experiencias compartidas con el grupo.

Sara Hilarión Yennifer Cubillos
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alejandro Luna
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ASHLY VALENTINA PERDOMO VIRGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** /25/2026

A lo largo de las diferentes experiencias pedagógicas, Ashly ha evidenciado avances significativos en la dimensión socioafectiva, estableciendo relaciones afectivas basadas en la confianza y el respeto con sus compañeros, compañeras y docentes. Se muestra receptiva ante las manifestaciones de cariño, disfruta compartir espacios de juego y fortalece progresivamente habilidades como la empatía, la cooperación y el reconocimiento de las emociones propias y de quienes la rodean.

Se destaca en la dimensión corporal por su entusiasmo y participación en actividades que implican movimiento, exploración y expresión a través del cuerpo. Disfruta correr, saltar, bailar y desplazarse por diferentes espacios, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control postural. Asimismo, en propuestas que requieren precisión manual, como rasgar, ensartar, pintar y manipular diversos materiales, evidencia avances en su motricidad fina.

Ha fortalecido la dimensión comunicativa, expresando cada vez con mayor seguridad sus necesidades, deseos, emociones e intereses. Participa en conversaciones espontáneas, atiende con interés a la lectura de cuentos, disfruta de rondas y canciones infantiles y utiliza diferentes formas de comunicación para interactuar con los demás, enriqueciendo progresivamente su vocabulario y comprensión del entorno.

Logra importantes aprendizajes desde la dimensión cognitiva, manifestando curiosidad y disposición para explorar el mundo que la rodea. Observa, experimenta, formula preguntas y busca diferentes maneras de resolver pequeños retos acordes con su edad. Participa activamente en experiencias de clasificación, asociación y descubrimiento, fortaleciendo procesos de atención, memoria y pensamiento.

Ya en la dimensión estética y ética, Ashly encuentra en el arte una oportunidad para expresar su creatividad, sensibilidad e imaginación mediante la exploración de colores, texturas, sonidos y materiales diversos. A su vez, evidencia avances en la apropiación de acuerdos de convivencia, demostrando actitudes de cuidado hacia sí misma, hacia los demás y hacia los recursos compartidos, comprendiendo progresivamente la importancia del respeto y la sana convivencia.

Sara Hilarión . YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Shanyuro Virguez F.
1003628192

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ISABELLA SANCHEZ RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO.** / 25 /2026

Isabella se caracteriza por ser una niña alegre, sensible y participativa, que se vincula de manera positiva a las experiencias pedagógicas propuestas. En la dimensión socioafectiva, establece relaciones afectivas significativas con sus compañeros, compañeras y docentes, demostrando confianza, empatia y disposición para compartir. Reconoce progresivamente sus emociones y las de quienes la rodean, fortaleciendo habilidades sociales.

Se evidencia un importante fortalecimiento de la dimensión corporal, participando activamente en actividades que involucran movimiento, coordinación y exploración del espacio. Disfruta correr, bailar, saltar y desplazarse libremente, demostrando control progresivo de su cuerpo. De igual manera, en experiencias que requieren precisión manual, como rasgar, ensartar, pintar, modelar y manipular diferentes materiales, fortalece sus habilidades de motricidad fina y gruesa, evidenciando seguridad y disfrute durante su ejecución.

A través de la dimensión comunicativa, Isabella expresa con espontaneidad sus pensamientos, necesidades, intereses y emociones.

Brinda respuestas creativas y demuestra gran curiosidad desde la dimensión cognitiva, explorando activamente el entorno y manifestando interés por descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje.

En la dimensión estética, Isabella encuentra diversas maneras de expresar su mundo interior. Disfruta especialmente de las actividades artísticas y sensoriales, explorando colores, texturas, sonidos y materiales variados que estimulan su imaginación y creatividad. A través del dibujo, la pintura, el modelado y otras expresiones artísticas, comunica emociones, ideas y vivencias.

Logra avances significativos en la construcción de su autonomía e independencia, participando activamente en diferentes momentos de la rutina diaria. Realiza acciones acordes con sus capacidades, toma pequeñas decisiones y demuestra iniciativa para asumir nuevos retos, fortaleciendo su autoestima, seguridad personal.

La dimensión ética se fortalece mediante la apropiación progresiva de acuerdos de convivencia y hábitos de cuidado. Isabella comprende la importancia de respetar a los demás, compartir materiales, esperar turnos y participar armónicamente.

Actúa con entusiasmo, curiosidad y disposición frente a cada experiencia significativa basada en el juego, la literatura, el arte y la exploración de diversos entornos.

Sara Hilarión , YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Magally Rodriguez Sanchez

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: IVAN MATEO PEDREROS DURAN

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** / 25 - 2026

Muestra entusiasmo y disposición para participar en las diversas experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en la dimensión corporal a través del movimiento, los juegos de desplazamiento, el equilibrio y la coordinación. Disfruta explorar su entorno utilizando su cuerpo como principal medio de expresión, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motoras finas y gruesas mediante actividades de manipulación, construcción y experimentación.

Avanzando en la dimensión socioafectiva, Mateo establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros, compañeras y docentes, manifestando confianza y seguridad dentro de los diferentes espacios del aula. Participa en juegos compartidos, aprende gradualmente a esperar turnos, a reconocer las emociones propias y de los demás, fortaleciendo valores como el respeto, la solidaridad y la empatía.

Transita con curiosidad por experiencias relacionadas con la dimensión cognitiva, mostrando interés por descubrir, observar y explorar los elementos de su entorno. Durante las propuestas pedagógicas realiza comparaciones, identifica características de objetos y materiales, resuelve pequeños desafíos acordes con su edad y utiliza estrategias propias para comprender situaciones cotidianas, fortaleciendo procesos de atención, memoria y pensamiento.

Expresa sus ideas, necesidades, sentimientos e intereses mediante diferentes formas de comunicación, favoreciendo el desarrollo de la dimensión comunicativa. Disfruta escuchar cuentos, participar en rondas infantiles, repetir canciones y mantener intercambios verbales con quienes le rodean, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades para escuchar, comprender y comunicarse de manera espontánea.

Orienta su participación hacia experiencias que enriquecen la dimensión estética y ética, disfrutando especialmente de actividades artísticas que le permiten explorar colores, texturas, formas y materiales diversos para expresar su creatividad e imaginación. Asimismo, evidencia una apropiación gradual de acuerdos de convivencia, el cuidado de los recursos compartidos y el reconocimiento de la importancia de actuar con respeto y consideración hacia los demás. Se destacan avances significativos en su autonomía e independencia, evidenciando mayor seguridad para realizar pequeñas acciones cotidianas acordes con su edad, como organizar algunos de sus materiales, participar en hábitos de cuidado personal e intentar resolver situaciones sencillas por iniciativa propia.

Sara Hilamón . YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Eliana Marquez.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: MARIA JOSE YEPES SAHILI

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO.** /25/2026

María José disfruta plenamente de las experiencias que le permiten explorar y descubrir el mundo que la rodea. En la dimensión cognitiva, manifiesta curiosidad por los objetos y materiales de su entorno, observando, tocando, comparando y experimentando con entusiasmo. Participa activamente en propuestas de exploración, fortaleciendo su capacidad de atención, percepción y construcción de aprendizajes a partir de la experiencia directa.

A través de la dimensión corporal, se muestra activa y participativa en juegos que implican movimiento, desplazamientos y coordinación. Disfruta correr, bailar, subir, bajar y recorrer diferentes espacios, reconociendo progresivamente las posibilidades de su cuerpo. Asimismo, en actividades de manipulación como pintar, rasgar, encajar y modelar, fortalece su motricidad fina y la coordinación viso manual.

Refleja en la dimensión socioafectiva una actitud afectuosa y cercana hacia las personas que hacen parte de su entorno educativo. Busca la interacción con sus pares y docentes, comparte momentos de juego y expresa sus emociones de manera espontánea, fortaleciendo sentimientos de confianza, seguridad y pertenencia dentro del grupo.

Íntimamente ligada a sus experiencias cotidianas, la dimensión comunicativa se fortalece mediante la expresión de palabras, gestos y movimientos con los que manifiesta sus necesidades, intereses y emociones. Disfruta escuchar cuentos, repetir palabras, imitar sonidos y participar en canciones y rondas infantiles, ampliando progresivamente su vocabulario y sus formas de comunicación.

Además, en la dimensión estética, María José encuentra múltiples maneras de expresar su imaginación y sensibilidad. Se interesa por las actividades artísticas y sensoriales, explorando colores, texturas y materiales diversos con alegría y libertad, disfrutando de cada oportunidad para crear y representar aquello que percibe y siente. A través del juego libre y dirigido, fortalece habilidades para explorar, compartir, resolver pequeñas situaciones y descubrir nuevas posibilidades de acción, convirtiendo cada experiencia en una oportunidad para crecer y desarrollar su autonomía.

Sara Hilamón · YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Naomi Sahili

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: GALINDO CUENCA DANNA SOFIA

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: Junio** / 25 /2026

Demuestra una adaptación muy positiva al nivel de párvulos desde su ingreso, evidenciando seguridad y confianza al permanecer en el jardín. Ingresa con tranquilidad al salón, sin presentar episodios de llanto, lo que le ha permitido integrarse con facilidad a las rutinas diarias y establecer vínculos afectivos con sus docentes y compañeros.

Avanza de manera significativa en el fortalecimiento de su autonomía. Aunque al inicio requería acompañamiento en el proceso de control de esfínteres, actualmente realiza esta rutina de forma independiente. Asimismo, durante el momento de la alimentación consume sus alimentos por sí sola, utilizando adecuadamente los utensilios y demostrando seguridad en el desarrollo de sus hábitos de autocuidado.

Naturalmente se relaciona con las personas que la rodean, siendo una niña sociable, respetuosa y participativa. Comparte con agrado durante el juego, disfruta interactuar con sus compañeros y expresa con claridad sus ideas, necesidades, emociones y deseos mediante un lenguaje verbal fluido y comprensible, favoreciendo una comunicación constante con quienes hacen parte de su entorno.

Nutre su desarrollo integral a través del movimiento y la expresión corporal. Disfruta especialmente de las actividades de baile, siguiendo ritmos y participando con entusiasmo en las propuestas musicales. Se desplaza por los diferentes espacios con seguridad, corre, salta y explora su entorno con confianza, demostrando un adecuado dominio de su cuerpo y de sus posibilidades de movimiento.

Afirma cada día los aprendizajes propios de su edad al reconocer y nombrar las diferentes partes de su cuerpo, participar activamente en las experiencias pedagógicas y asumir nuevos retos con entusiasmo. Su actitud positiva, autonomía, habilidades sociales y disposición para aprender favorecen un desarrollo integral que le permite disfrutar plenamente de las experiencias que ofrece el nivel de párvulos.

Sara Hilarión JENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karen Cuenca.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: GUZMAN MORA ISAAC

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** / 25 / 2026

Incrementa cada día su autonomía, demostrando gran independencia en las rutinas diarias. Se viste solo, organiza sus pertenencias guardando la ropa en su maleta y, cuando siente que necesita cambiarse, lo hace de manera autónoma, evidenciando hábitos de autocuidado acordes con su edad.

Se encuentra en un proceso de fortalecimiento de sus hábitos alimenticios debido a su bajo peso para la talla. Durante la jornada consume los alimentos ofrecidos en el jardín y, cuando alguno no es de su preferencia, acepta probarlo con el acompañamiento respetuoso del adulto, favoreciendo la incorporación gradual de nuevos alimentos a su dieta.

Actúa con amabilidad y disposición para colaborar en las actividades del aula, participando activamente cuando se le solicita apoyo. Aunque en algunos momentos presenta dificultades para regular sus emociones y puede manifestar conductas impulsivas hacia algunos compañeros, ha mostrado avances importantes en el cumplimiento de las normas de convivencia y en la resolución adecuada de estas situaciones.

Afirma sus aprendizajes mediante un lenguaje claro y comprensible para su edad, comunicando con facilidad sus ideas, necesidades y emociones. Además, cuenta con el valioso acompañamiento de su familia, quienes participan activamente en las actividades y tareas propuestas por el jardín, fortaleciendo así su proceso de desarrollo integral.

Continúa desarrollando sus habilidades personales y sociales con entusiasmo, demostrando interés por aprender y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Su autonomía, compromiso y el trabajo conjunto entre la familia y el jardín favorecen su crecimiento y el fortalecimiento de cada una de sus capacidades.

Sara Hinojosa, Jennifer Cubillos
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Guzmán Tapia U Mauricio
ACUDIENTE 1.024.558.089



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PI PASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: HELLEN CRISTAL SUAREZ FERNANDEZ

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO. / /2026**

Hellen se destaca por su dulzura, sensibilidad y disposición para participar en las experiencias que se desarrollan durante la jornada pedagógica. En la dimensión socioafectiva, disfruta compartir con sus pares y docentes, estableciendo relaciones basadas en el afecto, la confianza y el respeto. Se muestra receptiva a las manifestaciones de cariño y encuentra en el grupo un espacio donde se siente acogida y valorada, fortaleciendo progresivamente su seguridad emocional y sus habilidades para sociales.

En las experiencias que favorecen la dimensión corporal, demuestra interés y entusiasmo por el movimiento y la exploración activa del entorno. Participa en actividades de desplazamiento, equilibrio, coordinación y expresión corporal, fortaleciendo el dominio progresivo de su cuerpo. Asimismo, disfruta dominio progresivo de su cuerpo. Asimismo, disfruta manipular materiales de diferentes tamaños y texturas, desarrollando habilidades de motricidad fina mediante acciones como pintar, rasgar, ensartar, construir y modelar.

La dimensión comunicativa se ha enriquecido a través de sus interacciones cotidianas, permitiéndole expresar sus necesidades, sentimientos, gustos e intereses con mayor seguridad y espontaneidad. Escucha atentamente relatos, disfruta de canciones y rondas infantiles, participa en conversaciones sencillas y utiliza diferentes formas de comunicación para relacionarse con quienes hacen parte de su entorno.

Logra avances importantes en la dimensión cognitiva, evidenciando curiosidad y deseo de descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Observa con atención, explora materiales diversos, identifica algunas características de los objetos y participa activamente en experiencias que estimulan la atención, la memoria y la búsqueda de soluciones a pequeños retos.

Expresa su creatividad y sensibilidad desde la dimensión estética, disfrutando especialmente de las propuestas artísticas y sensoriales que le permiten experimentar con colores, formas, sonidos y texturas.

Nutre progresivamente la dimensión ética mediante la apropiación de hábitos y acuerdos de convivencia que favorecen la armonía dentro del grupo. Demuestra disposición para cuidar los materiales, compartir espacios y respetar a quienes la rodean. De igual manera, fortalece su autonomía al participar activamente en las rutinas diarias, realizando acciones acordes con sus posibilidades y desarrollando confianza en sus propias capacidades.

Sara Hilarión - JENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: GONZALEZ VILLASMIL GABRIELA PAOLA

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: Junio** /25 /2026

Gana cada día mayor autonomía en las rutinas del jardín, especialmente durante la alimentación, consumiendo sus alimentos de manera independiente. Aunque en ocasiones rechaza algunas texturas, con el acompañamiento respetuoso del adulto acepta probar nuevos sabores y continúa fortaleciendo hábitos alimenticios saludables.

Avanza significativamente en su proceso de control de esfínteres, logrando dejar completamente el pañal tanto durante la jornada como en el momento del descanso, demostrando seguridad e independencia en esta rutina.

Brinda una actitud amable, respetuosa y afectuosa hacia sus compañeros y docentes, favoreciendo un ambiente de sana convivencia y participando con disposición en las diferentes experiencias del aula.

Reconoce las partes de su cuerpo y disfruta de las actividades de movimiento, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios. El baile es una de sus experiencias favoritas, en las que participa con entusiasmo y alegría.

Incrementa progresivamente sus habilidades comunicativas. Disfruta cantar las canciones trabajadas en el jardín, fortaleciendo así su lenguaje verbal y expresando cada vez con mayor claridad sus ideas y necesidades.

Explora con interés diferentes materiales, mostrando especial gusto por colorear y construir torres, actividades que favorecen su atención, creatividad y coordinación.

Logra participar activamente en las experiencias pedagógicas, demostrando disposición para aprender y fortalecer sus habilidades a través del juego y la exploración.

Afirma sus aprendizajes gracias al acompañamiento constante de su familia, especialmente de su madre, quien participa activamente en las actividades propuestas por el jardín, fortaleciendo así su desarrollo integral.

Saio Hilarios , Yennifer Cubillos

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Genesis Villasmil
6518799



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: FISUS CASTRO JHADYEL ALEJANDRO

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: Junio** /25 /2026

Juega, explora y participa activamente en las diferentes experiencias propuestas en el jardín, mostrando entusiasmo cuando descubre materiales, espacios y situaciones que despiertan su curiosidad.

Ha continuado avanzando en el reconocimiento de los acuerdos de convivencia, comprendiendo poco a poco su importancia para favorecer las relaciones con sus compañeros y el bienestar dentro del grupo.

Aunque en ocasiones le cuesta aceptar algunos límites y orientaciones, se encuentra en un proceso constante de aprendizaje que le permite fortalecer habilidades relacionadas con la convivencia y el respeto por los demás.

Demuestra gran interés por la exploración de materiales novedosos, especialmente aquellos que involucran experiencias sensoriales. Disfruta manipular pintura, observar sus colores, percibir sus texturas y experimentar libremente con estos elementos, expresando alegría y emoción durante dichas actividades.

Ya evidencia avances en la regulación de sus emociones, logrando en algunos momentos reconocer y gestionar lo que siente; sin embargo, en determinadas situaciones continúa requiriendo el acompañamiento cercano y respetuoso de los adultos.

Es un niño independiente que busca realizar diversas acciones por sí mismo, mostrando seguridad en sus capacidades y disposición para participar en las experiencias que le resultan significativas e interesantes.

Logra construir aprendizajes valiosos a través de la exploración, el juego y la interacción con su entorno, fortaleciendo progresivamente su autonomía, sus habilidades sociales y su capacidad para desenvolverse dentro del grupo.

Sara Hilarión · Yennifer Cobillos
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jhadyel Castro.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: COMBITA VARGAS MIGUEL ANGEL

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: Junio** / 25 /2026

Muestra interés por las experiencias que se desarrollan en el jardín, participando con curiosidad y asombro ante las diferentes propuestas que enriquecen su proceso de aprendizaje.

Incrementa progresivamente su autonomía durante la hora de la alimentación, consumiendo gran parte de sus alimentos de manera independiente y demostrando confianza en sus capacidades para realizar esta rutina por sí mismo.

Gusta de explorar materiales, espacios y elementos de su entorno, interactuando con ellos de manera activa y descubriendo nuevas posibilidades a través del juego y la experimentación.Un aspecto destacado de su proceso es la construcción gradual de hábitos alimentarios, manifestando preferencias por determinadas texturas y sabores, mientras continúa ampliando sus experiencias con otros alimentos que enriquecen su desarrollo.

Un aspecto destacado de su proceso es la construcción gradual de hábitos alimentarios, manifestando preferencias por determinadas texturas y sabores, mientras continúa ampliando sus experiencias con otros alimentos que enriquecen su desarrollo.

Evidencia interés y atención durante los momentos de lectura, observación de imágenes y narración de cuentos, disfrutando de estos espacios que fortalecen su imaginación, lenguaje y comprensión del entorno.

Logra avanzar paulatinamente en la comprensión y seguimiento de algunos acuerdos de convivencia, requiriendo en ocasiones acompañamiento y orientación, mientras continúa fortaleciendo habilidades que favorecen su participación y bienestar dentro del grupo.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yohana Vargas Rodriguez.
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: STEBAN ALEXANDER SALDAÑABERNAL

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO.** / 25 /2026

Se destaca por ser un niño alegre, espontáneo y participativo, que disfruta de las experiencias propuestas a través del juego y la exploración. En la dimensión socioafectiva, ha fortalecido progresivamente los vínculos con sus compañeros, compañeras y docentes, manifestando afecto, confianza y disposición para compartir espacios y materiales. Asimismo, evidencia avances en la expresión y reconocimiento de sus emociones, favoreciendo relaciones basadas en el respeto y la empatía.

Transita con entusiasmo por experiencias relacionadas con la dimensión corporal, participando activamente en juegos de movimiento, circuitos motores, rondas y actividades que implican desplazamientos, coordinación y equilibrio. Disfruta correr, saltar, bailar y explorar diferentes posibilidades de acción con su cuerpo, fortaleciendo tanto su motricidad gruesa como fina mediante actividades de manipulación, ensarte, rasgado, construcción y experimentación con diversos materiales.

En la dimensión comunicativa, Steban expresa sus necesidades, intereses y emociones de manera cada vez más espontánea y segura. Participa con agrado en conversaciones, presta atención a la narración de cuentos, disfruta de canciones y narración de cuentos, e interactúa con quienes le rodean utilizando el lenguaje verbal y gestual como herramientas fundamentales para construir relaciones y comunicar sus ideas.

Brinda respuestas creativas y curiosas desde la dimensión cognitiva, demostrando interés por descubrir, observar y comprender el entorno que lo rodea. Se involucra activamente en experiencias de exploración del medio, identifica características de objetos, realiza asociaciones sencillas y utiliza estrategias propias para resolver pequeños desafíos acordes con su edad, fortaleciendo procesos de atención, memoria y pensamiento.

A través de la dimensión estética, encuentra múltiples formas de expresar su imaginación y sensibilidad. Disfruta especialmente de las experiencias artísticas donde puede pintar, untarse, modelar, experimentar con texturas y combinar materiales diversos, evidenciando iniciativa, creatividad y placer por la libre expresión. Estas propuestas enriquecen su capacidad para representar sus emociones y percepciones del mundo.

Notablemente, en la dimensión ética, Steban avanza en la construcción de hábitos y acuerdos de convivencia, comprendiendo progresivamente la importancia del cuidado de sí mismo, de los demás y de los materiales que utiliza. Participa en las rutinas diarias con mayor autonomía, sigue orientaciones sencillas y demuestra disposición para colaborar y actuar de manera respetuosa dentro del grupo, fortaleciendo así su sentido de responsabilidad y pertenencia.

Sara Hilarión . YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yadira Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yira Carolina Bernal

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: DUARTE ARDILA HELEN MAITE

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: Junio** / 25 / 2026

Muestra una gran autonomía en las rutinas diarias, evidenciando un adecuado proceso de desarrollo personal. Realiza de manera independiente el control de esfínteres, acude al baño cuando lo necesita, hace un correcto uso del sanitario y mantiene hábitos de higiene como el lavado de manos antes y después de ir al baño. Durante el momento del descanso tampoco requiere el uso de pañal, lo que refleja seguridad y madurez en este aspecto de su desarrollo.

Asume con entusiasmo cada experiencia de aprendizaje que se le propone, participando activamente en las actividades del aula. Disfruta especialmente de las propuestas relacionadas con el arte y la exploración de materiales como la pintura, la plastilina, el coloreado y otros elementos que le permiten expresar su creatividad e imaginación. Estas experiencias fortalecen su motricidad fina, su capacidad de concentración y su gusto por descubrir nuevas formas de crear y aprender.

Interactúa de manera respetuosa y afectuosa con sus compañeros y con los adultos, demostrando habilidades sociales acordes con su edad. Es una niña sociable que disfruta compartir durante el juego, participa con alegría en las actividades grupales y establece relaciones positivas con quienes la rodean. Además, evidencia entusiasmo por las experiencias de expresión corporal y baile, siguiendo el ritmo de la música y participando con seguridad y espontaneidad.

Tiene un lenguaje claro, comprensible y funcional para su edad. Se expresa con confianza cuando desea comunicar una idea, responder preguntas o contar situaciones de su vida cotidiana. Comprende con facilidad las indicaciones dadas por los adultos, sigue instrucciones sencillas y participa en conversaciones utilizando frases cortas pero coherentes, lo que favorece su interacción y aprendizaje dentro del grupo.

En cada jornada demuestra disposición para aprender, explorar y participar en las diferentes experiencias que ofrece el nivel de párvulos. Su independencia, curiosidad, creatividad y actitud positiva facilitan su adaptación al grupo y fortalecen su proceso de desarrollo integral. Maite disfruta descubrir nuevos materiales, asumir pequeños retos y compartir con sus compañeros, consolidando día a día habilidades que le permitirán continuar avanzando de manera significativa en cada una de las dimensiones de su desarrollo.

Sara Hilarión YENNIFER CUBILLOS
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Karol Rubiano



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: ARIAS RODRÍGUEZ EVELYN SHARLLOTTEE

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA:** Junio /25 - 2026

Expresa con total coherencia lo que piensa y siente, reflejando una excelente maduración de su lenguaje verbal, corporal y gestual. Utiliza sus gestos y expresiones faciales para comunicarse con claridad y asertividad en el aula ante docentes y compañeros. En sus conversaciones cotidianas nombra con mucho afecto a su mamá, papá y hermanitos, lo que demuestra un vocabulario rico, una pronunciación clara para su edad y un fuerte vínculo con su hogar.

Valora y cuida con orgullo los materiales pedagógicos que su familia fabrica para apoyar su aprendizaje. En el aula, manifiesta un fuerte apego hacia estos objetos, defendiéndolos con firmeza ante sus pares. Actualmente, la acompañamos con afecto a regular esa intensidad emocional, guiándola mediante el diálogo para que resguarde sus pertenencias de manera serena, promoviendo el respeto mutuo y el préstamo seguro.

Explora de manera autónoma los elementos que se ofrecen con intencionalidad pedagógica en el aula, transformándolos y divirtiéndose en el proceso. Evidencia una clara inclinación por la pintura, pero también manifiesta una gran curiosidad por descubrir texturas novedosas como las esferas de hidrogel y los palos de colores. Esta búsqueda activa demuestra el desarrollo de su pensamiento científico y su disfrute por la experimentación sensorial.

Logra avanzar con paso firme en la consolidación de sus rutinas de autonomía y autocuidado. Ha interiorizado con éxito hábitos fundamentales como el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando una excelente disposición para colaborar de forma independiente en estos momentos clave, lo que refuerza la confianza en sus propias capacidades.

Ya establece interacciones muy positivas y afectuosas con sus compañeros y docentes, mostrando empatía en el juego libre. Comparte materiales de manera progresiva y se integra con agrado en las actividades colectivas, lo que evidencia un desarrollo social armonioso y un fuerte sentido de pertenencia a su grupo de aula.

Nota cada pequeño logro en su día a día y lo celebra con una sonrisa, demostrando seguridad al asumir nuevos desafíos pedagógicos. Su evolución en el aula es el reflejo de un proceso de aprendizaje guiado por el afecto y el respeto, consolidándose como una niña segura, comunicativa y plenamente integrada en la vida escolar

Sara Hilarión . Yennifer Cubillos
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yohana Rodriguez Serra
ACUDIENTE



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE: NARANJO GALLEGO LIAM GABRIEL

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: JUNIO** 25 / 2026

Genera progresivamente vínculos afectivos con sus maestras y compañeros. Aunque al inicio de su vinculación presentó dificultad para separarse de su mamá, gracias al proceso de acogida, al acompañamiento respetuoso y al tiempo brindado para adaptarse, hoy se muestra más seguro y tranquilo en el entorno educativo.

Avanza en el fortalecimiento de su lenguaje, expresando sus emociones, necesidades e intereses a través de gestos, algunas palabras y diversas formas de comunicación acordes con su proceso de desarrollo.

Busca explorar activamente los materiales que encuentra a su alrededor. Disfruta descubrir las texturas, manipular diferentes elementos con sus manos y comprender, mediante la experimentación, cómo funcionan los objetos que hacen parte de su entorno.

Responde con gran interés a las experiencias de lectura. Le encanta escuchar cuentos, mantiene la atención durante las narraciones y disfruta de los momentos compartidos alrededor de la literatura infantil.

Incrementa su autonomía durante las rutinas diarias, especialmente en el momento de la alimentación, donde requiere poca ayuda del adulto, demostrando avances en sus habilidades para realizar esta actividad de manera cada vez más independiente.

Expresa confianza y bienestar dentro del ambiente educativo, participando con mayor seguridad en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas y fortaleciendo su interacción con quienes lo rodean.

Logra avanzar de manera significativa en su proceso de adaptación y desarrollo integral, evidenciando curiosidad por aprender, disposición para explorar y una evolución positiva en sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía.

Sara Hilarión . YENNIFER CUBILLOS

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez

RESPONSABLE DEL SERVICIO

JHONATAN NARANJO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner